PLAN FOR BARN OG UNGE

NESSEBY KOMMUNE

Innhold

1. Innledning 4
1.1 Bakgrunn for planen 4
1.2 Hensikten med planen 4
1.3 Planprosessen 4
1.4 Kommuneplanens samfunnsdel 4
1.5 Hovedområder for oppvekst 4
1.6 Rammeverk og føringer 5
1.7 Forholdet til andre planer 5
2. Et helhetlig og samordnet tjenestetilbud 5
2.1 Forebygging 5
2.2. Tverrfaglighet og samhandling 5
2.3 Tilgjengelighet 5
2.4 Brukermedvirkning 5
2.5 Gode overganger 6
3. Oppvekst, folkehelse og velferd 6
3.1 Folkehelse 6
3.2 Helsestasjon og skolehelsetjeneste 6
3.3 Barnevern 7
3.4 Psykisk helse og rus 7
4. Oppvekstsenteret 8
4.1 Oppvekstsenteret 8
4.2 Barnehagen 9
4.3 Skolen 9
4.4 SFO 11
5. Idrett, kultur, fritid, språk og frivillighet 11
5.1 Idrett 11
5.2 Kulturskole 11
5.3 Fritidsklubb 11
5.4 Isak Saba Språksenter 11
6. Demografi 12
6.1 Sysselsetting 12
6.2 Bo og inntektsforhold 12
6.3 Barnefattigdom 12
6.4 Om befolkningen 13
7.0. Mål og tiltak 14

7.1 Helhetlig og samordnet tilbud 15
7.1.1 Tverrfaglig samarbeid 15
7.1.2 Tidlig intervensjon 15
7.1.3 How to hybel 15
7.1.4 Nesseby oppvekstsenter og Isak Saba språksenter 15
7.1.5 Nesseby oppvekstsenter, helsesøster og PPT 15
7.1.6 Bibliotek og bibliotekbussen 15
7.1.7 Fritidsklubben og helsesøster 15
7.1.8 Fritidsklubben og flyktningtjenesten 15
7.1.9 Friluftsrådet og Nesseby kommune 15
7.1.10 VSM og Nesseby oppvekstsenter 16
7.2 Nesseby oppvekstsenter 16
7.3 Helsesøster 16
7.4 Fritidsklubben 17
7.5 Kulturskolen 17
7.6 Idrett 17
7.8 Barnevernet 17
7.9 Annet 19
8.0 Hjelpedokumenter 19

1. Innledning

1.1 Bakgrunn for planen

Kommunestyret vedtok 20.09.2016 en planstrategi gjeldende for 2016-2019. Som en del av denne planstrategien skal det utarbeides en kommunedelplan for oppvekst og barn/ungdoms trivsel for perioden 2016-2019. Første del av planen er en analysedel, i siste del av planen kommer tiltakene.

1.2 Hensikten med planen

Hensikten med kommunedelplanen er å ivareta både kommunale og nasjonale mål, interesser og oppgaver.

Kommunedelplanen skal være styrende for ansatte som jobber med barn og unge i Nesseby kommune.

Planen omhandler Nesseby kommunes mål og strategier for arbeidet med barn og unge. Virksomhetene bygger på denne planen og utvikler selv mer detaljerte planer for fagområdene.

1.3 Planprosessen

Administrasjonssjefen i Nesseby kommune har ansvar for planprosessen. En planskisse ble utarbeidet og sendt på høring i mars 2018, med høringsfrist 1.mai. I tillegg har planen blant annet vært drøftet i samarbeidsutvalg og elevråd.

Planarbeidet har vært drevet av en gruppe bestående av helsesøster, virksomhetsleder oppvekstsenter, virksomhetsleder barnevern og kulturkonsulent.

1.4 Kommuneplanens samfunnsdel

De overordnede mål for Nesseby kommune (kommunestyrets mål) er:

- Nesseby kommune skal ha positiv befolkningsutvikling
- Nesseby kommune skal være et godt og trygt samfunn å vokse opp i
- Nesseby kommune skal legge til rette for næringsutvikling
- Nesseby kommune skal være en serviceinnstilt og effektiv kommune.
- Kultur og samisk språk skal styrkes

1.5 Hovedområder for oppvekst

Kommuneplanens samfunnsdel skisserer følgende områder som det skal jobbes innenfor:

- Helse
- Oppvekstsenter; barnehage, skole og SFO
- Barnevern
- Idrett, kultur og språk

1.6 Rammeverk og føringer

Planen for barn og unge bygger på følgende rammeverk:

- Lov om helsearbeid
- Barnehageloven
- Opplæringsloven
- Lov om planlegging og byggesaksbehandling
- Lov om barnevernstjenester
- Lov om sosiale tjenester i arbeids- og velferdsforvaltningen
- FNs barnekonvensjon

1.7 Forholdet til andre planer

Denne planen er en del av Nesseby kommunes planstrategi.

Planen må ses i sammenheng med andre kommunale planer;

- Helhetlig plan for bosetting av flyktninger
- Ruspolitisk og boligsosial handlingsplan
- Samisk språkplan 2018-2022

I tillegg må det ses i sammenheng med prosjektet «Tidlig intervensjon», der det har blitt utarbeidet en håndbok for tidlig intervensjon og tverrfaglig samarbeid.

2. Et helhetlig og samordnet tjenestetilbud

2.1 Forebygging

https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/bld/rundskriv_q16_2013.pdf

2.2. Tverrfaglighet og samhandling

Nesseby kommune ønsker å sette fokus på en forbyggende innsats overfor barn og unge i kommunen. Dette ut fra kunnskapen om at tidlig hjelp har større effekt enn når vansker er etablert. Tidlig hjelp vil også kunne ha positiv betydning for både psykisk helse, sosial fungering og øvrig livssituasjon. (Håndboka for tidlig intervensjon og tverrfaglig samarbeid)

2.3 Tilgjengelighet

De kommunale tjenestene som angår barn og foreldre skal være lett tilgjengelige i Nesseby kommune.

2.4 Brukermedvirkning

Rammeplanen for barnehage, skolens læreplan og Barnekonvensjonen legger opp til at barn og unge har rett til medbestemmelse.

Nesseby kommune har fokusert særskilt på følgende 2 artikler i Barnekonvensjonen gjennom arbeidet med prosjektet Sjumilssteget:

Artikkel 12; barnets rett til å gi uttrykk for sin mening

Artikkel 30; kulturelle, religiøse og språklige rettigheter.

På oppvekstsenteret er det elevråd, bestående av elever fra 5.-10.trinn.

Kommunen har et Ungdomsråd. Ungdomsrådet er politisk valgt, og består av 5 medlemmer.

2.5 Gode overganger

Det jobbes med at overgangene skal være gode enten det gjelder barnehage, skole eller overgangen til videregående skole.

Nesseby oppvekstsenter har utarbeidet rutine for overganger.

3. Oppvekst, folkehelse og velferd

3.1 Folkehelse

Folkehelse: befolkningens helsetilstand og hvordan helsen fordeler seg i en befolkning.

Folkehelsearbeid: samfunnets totale innsats for å opprettholde, bedre og fremme befolkningens helse gjennom å svekke faktorer som medfører helserisiko, og styrke faktorer som bidrar til bedre helse.

I St.meld. nr. 47 (2008-2009) Samhandlingsreformen. Rett behandling – på rett sted – til rett tid 19. juni 2009.beskrives folkehelsearbeidet bl.a slik:

«Målet med folkehelsearbeid er flere leveår med god helse i befolkningen og å redusere sosiale helseforskjeller. Strategiene retter seg mot hele befolkningen. I tillegg til helsesektorens innsatser, ligger påvirkningsfaktorer i alle samfunnssektorer. Eksempler: Utdanning, arbeid, bo- og nærmiljøer, ren luft, fravær av støy, gang- og sykkelveier, turstier og friluftsliv, fysisk aktivitet i skolen.»

Oppvekstsenteret har en stor rolle i folkehelsearbeidet med f.eks; Pals, How to hybel og andre programmer. Fysisk aktivitet i skolen og idrettslagene er med på å gi barn og unge en aktiv hverdag og nærmiljøene som for eksempel bygdelagene har gjerne aktiviteter og jobber med at nærmiljøet skal være bra for barn og unge; akebakker, ballbinger, lekeplasser med mer.

3.2 Helsestasjon og skolehelsetjeneste

Her inngår først og fremst helsestasjons- og skolehelsetjeneste, i tillegg kommer andre oppgaver som ikke blir nevnt i denne sammenheng.

Helsestasjonstjenesten er et lavterskeltilbud til barn og unge 0-20 år og deres familier, i prinsippet betyr det at alle barn som bor og oppholder seg i kommunene og deres foreldre har kontakt med helsesøster fra de er 0-16 år, dvs starter på videregående.

Helsestasjonen er sentral i forebygging og avdekking av vold og overgrep, og har implementert «Tidlig inn» som er et verktøy Helsedirektoratet og Barne- ungdoms- og familie-direktoratet har gått sammen om å utarbeide og gitt opplæring til kommunene. Både jordmor og helsesøster er kurset i dette arbeidet som går på å kartlegge og samtale

- om alkohol og graviditet
- om psykiske vansker under graviditet og småbarnsperiode
- om vold i nære relasjoner

Disse samtalene foregår på graviditetskontrollene og konsultasjonene på helsestasjonen.

Helsestasjonen jobber også med å implementere de nye retningslinjene for helsestasjonen og skolehelsetjenesten som er trådt i kraft i 2017.

Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester m.m. (helse- og omsorgstjenesteloven)

https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2011-06-24-30

Forskrift om kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjons- og skolehelsetjenesten https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2003-04-03-450

Nasjonal faglig retningslinje for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon, skolehelsetjeneste og helsestasjon for ungdom.

Skolehelsetjenesten er et lavterskeltilbud i elevenes eget miljø. Å være på elevens arena gir en spesiell mulighet til å drive forebyggende arbeid.

3.3 Barnevern

Barneverntjenesten er organisert som interkommunalt barneverntjeneste sammen med Tana kommune. Samarbeidet er organisert som et administrativt vertskommunesamarbeid med Nesseby kommune som vertskommune. Nesseby og Tana barneverntjeneste har todelt kontorløsninger, ved rådhuset i Nesseby og hjelpetjenesten i Tana.

Lov om barneverntjenester (barnevernloven) setter grunnlaget for arbeidet barneverntjenesten i kommunen utøver.

§1-1 Lovens formål.

Å sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid,

Å bidra til at barn og unge får trygge oppvekstvilkår.

§2-1 Kommunens oppgaver.

I hver kommune skal det være en administrasjon med en leder som har ansvar for oppgaver etter denne loven. Administrasjonen skal utføre det daglige løpende arbeid, herunder

a) gi råd og veiledning,

b) treffe vedtak i henhold til loven, eventuelt innstille til vedtak, jf. tredje ledd,

c) forberede saker for behandling i fylkesnemnda,

d) iverksette og følge opp tiltak.

Barneverntjenesten har fra 2016 til 2017 hatt en økning på ca 10% i antall barn/ unge/ familier det har vært arbeidet i forhold til. Antall meldinger til barnevernet har også økt noe i 2017.

Barnevernet ser en økning i alvorlige meldinger hvor barn kan være utsatt for vold.

3.4 Psykisk helse og rus

Nesseby kommune har over tid hatt høye tall for unge og rus. De fleste av disse tilhører ikke denne aktuelle aldersgruppa.

Tall for Nesseby fra Brukerplan for 2016.

Psykisk helse:

	Antall innbyggere 16 år og eldre	Antall brukere kartlagt	Antall brukere pr 1000
Nesseby kommune	794	9	11,9

Rus:

	Antall innbyggere 16 år og eldre	**Antall brukere kartlagt**	**Antall brukere pr 1000**
Nesseby kommune	794	14	17,6
Norge	2485771	14900	6,0

Det jobbes systematisk med forebygging av rus og psykisk helse på oppvekstsenteret.

Det er en egen ruskonsulent i kommunen. Denne jobber ikke forebyggende med aldersgruppen som omfattes av planen.

4. Oppvekstsenteret

4.1 Oppvekstsenteret

Alle barn og elever er samlet på Nesseby oppvekstsenter. Oppvekstsenterets visjon er ”Vi lærer, vi trives og har respekt for hverandre.”

Nesseby kommune hører til i det samiske språkforvaltningsområdet, og gir opplæring på både samisk og norsk. Omtrent halvparten av barna i barnehagen har samisk som opplæringsspråk, og de aller fleste av dem fortsetter med samisk som 1.språk i skolen. Nesseby har en voksende elevgruppe med opplæringsspråket sitt på samisk.

Nesseby oppvekstsenter jobber etter Pals metodikken, der det er fokus på positivt læringsmiljø (nubu.no).

Til tross for at barnehage og skole er under samme tak har Nesseby oppvekstsentret valgt å fokusere på overganger innad i barnehagen og mellom barnehage og skole. Dette for å fokusere på førforståelse og mulighet til enda bedre tilpasset opplæring.

Oppstart barnehage	Foreldrene skal være tilstede de 3 første dagene for å gi barnet en best mulig start i barnehagen
Overgangen småbarns avdeling til storbarnsavdeling	Pedagogiske ledere fra begge avdelinger deltar på møtet. Samarbeider om overgangen sammen med foreldre
Overgangen fra barnehage til skole	Pedagogisk leder og kommende førsteklasselærer deltar på siste foreldresamtale om våren Foreldrene gir samtykke til hvilken informasjon de velger å gi til skolen
Overgangen internt i skolen	Overføring av opplysninger.

	Fokus på barnets styrker og behov
Overgangen fra grunnskole til videregående skole	Opplegget How to hybel brukes med elever på 9. og 10.trinn. Nesseby oppvekstsenter har undertegnet partsavtale med Vadsø videregående skole. Rådgiver har ansvaret for dette arbeidet

Alle som jobber på oppvekstsenteret må framvise godkjent politiattest før tiltredelse. Gjelder også for annet personale enn ansatte på oppvekstsenteret.

4.2 Barnehagen

Det skal være minst en barnehagelærer på hver avdeling, tidligere år har barnehagen hatt pedagogiske leder på dispensasjon.

	2016/17	2017/18
Pedagogiske ledere med barnehagelærerutdanning	3/4	4/4
Fagarbeidere	2/8	5/8
Assistenter	4/8	1/8
Annen kompetanse	2	2

Nesseby kommune har hatt full barnehagedekning de siste årene, det er en jevn fordeling mellom antall barn i avdelinger med samisk – og norsk som opplæringsspråk.

Antall barn i barnehagen:

Barnehageår	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Antall barn	41	51	57	52	56	55	44

Kommunen har tilbudt gratis barnehage i flere perioder.

Fra 2018 ble foreldrebetaling igjen innført.

4.3 Skolen

Nesseby oppvekstsenter har godt samarbeid med videregående skoler. Det er underskrevet en partsavtale med Vadsø videregående skole. I forbindelse med prosjektet How to hybel er Tana videregående skole en samarbeidspartner. Målet er at flere elever skal fullføre videregående opplæring.

Antall elever i grunnskolen i Nesseby:

Skoleår	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Antall elever	82	75	67	68	78	99	98	99

Prognose for årene som kommer:

Skoleår	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Antall elever	96	98	105	105

Statistikk:

Elevundersøkinga er ei nettbasert spørjeundersøking som blir gjennomført kvart år. Her får elevane seie meininga si om læringsmiljøet og dei tilhøva som er viktige for å lære og trivast på skolen. Skala: 1-5. Høg verdi vil seie positivt resultat for alle indeksane unnateke mobbing. Når det gjeld mobbing, vil låg verdi seie lite mobbing. (skoleporten.udir.no)

Indikator og nøkkeltall	Unjargga Gielda / Nesseby kommune skoleeier	Finnmark fylke	NasjanaltNasjonalt
Læringskultur	4,1	3,5	3,8
Elevdemokrati og medvirkning	4,0	3,2	3,3
Faglig utfordring	4,1	4,2	4,2
Felles regler	4,4	3,7	3,9
Trivsel	4,3	3,9	4,2
Mestring	3,8	3,8	4,0
Utdanning og yrkesveiledning	4,4	3,6	3,8
Støtte fra lærerne	4,1	3,8	4,0
Motivasjon	3,4	3,3	3,5
Vurdering for læring	4,0	3,2	3,3
Støtte hjemmefra	4,4	3,8	4,0
Mobbet av andre elever på skolen	1,4	1,4	1,3

Unjargga Gielda / Nesseby kommune skoleeier, Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig, 2016–2017, Trinn 10, Begge kjønn

Grunnskolepoeng *blir rekna ut ved at alle dei avsluttande karakterane som er førte på vitnemålet, skal leggjast saman og delast på talet på karakterar, slik at ein får eit gjennomsnitt. Etterpå skal ein gonge gjennomsnittet med 10.*(Skoleporten.udir.no)

Indikator og nøkkeltall	Unjargga Gielda / Nesseby kommune skoleeier	Finnmark fylke	Nasjonalt
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	46,8	39,5	41,4

4.4 SFO

Skolefritidsordningen, SFO, er et tilbud til elever i 1.-4.trinn. På SFO skal barna få omsorg og tilsyn, det skal tilrettelegges for lek, kultur- og fritidsaktiviteter.

5. Idrett, kultur, fritid, språk og frivillighet

5.1 Idrett

Kommunen har flere idrettslag som har jevnt over høy aktivitet, innen aldersbestemt idrett, som fotball, friidrett og langrenn. I tillegg er det et aktivt skyttermiljø, samt futsal-gruppe og volleyballgrupper for voksne. Varanger Ballklubb driver treningsstudio i Varangerbotn, med gruppetimer for voksne og ungdom.

5.2 Kulturskole

Nesseby har kulturskoletilbud for barn i grunnskolealder. Det brukes til sammen 40 % stillingsressurs på kulturskolelærere. Det er utfordrende å rekruttere lærere og vikarer til såpass lave stillinger, noe som medfører avlydning av kulturskoletimer. Det gjøres forsøk med å kjøpe inn kulturskoletilbud fra Vadsø kommune. Dessverre har man samme utfordringer med denne tjenesten.

5.3 Fritidsklubb

Kommunen har kjøpt og pusset opp bygg sentralt i Varangerbotn til bruk som fritidsklubb.
Det er ansatt klubbleder i 50 % stilling, og klubben er åpen to-tre dager pr.uke.
Klubbtilbudet er populært og mye brukt blant ungdommene. I perioder har man forsøkt å tilby fritidsklubb for småskolen, men dette var for lite besøkt til at det kunne prioriteres fremfor de eldre barna og ungdommene. Fritidsklubben søker og mottar mye eksterne tilskuddsmidler, og gjennomfører workshops og kurs som er populære blant brukerne. Det er valgt eget klubbstyre som gjør økonomiske prioriteringer og lager regler for fritidsklubben i samarbeid med leder.

5.4 Isak Saba Språksenter

Isak Saba senteret er Unjárgga gieldda/Nesseby kommunes samiske senter.

Isak Saba senteret er en egen avdeling i Nesseby kommune, og her finnes kommunens språksenter og kommunens språkkontor.

Isak Saba senterets hovedmål er:

- Oversette tekster, annonser og annet til samisk
- Arrangere samiskkurs
- Å styrke det samiske språket gjennom aktiviteter
- Arrangere samiskspråklige arenaer
- Fremme samisk identitet og kultur

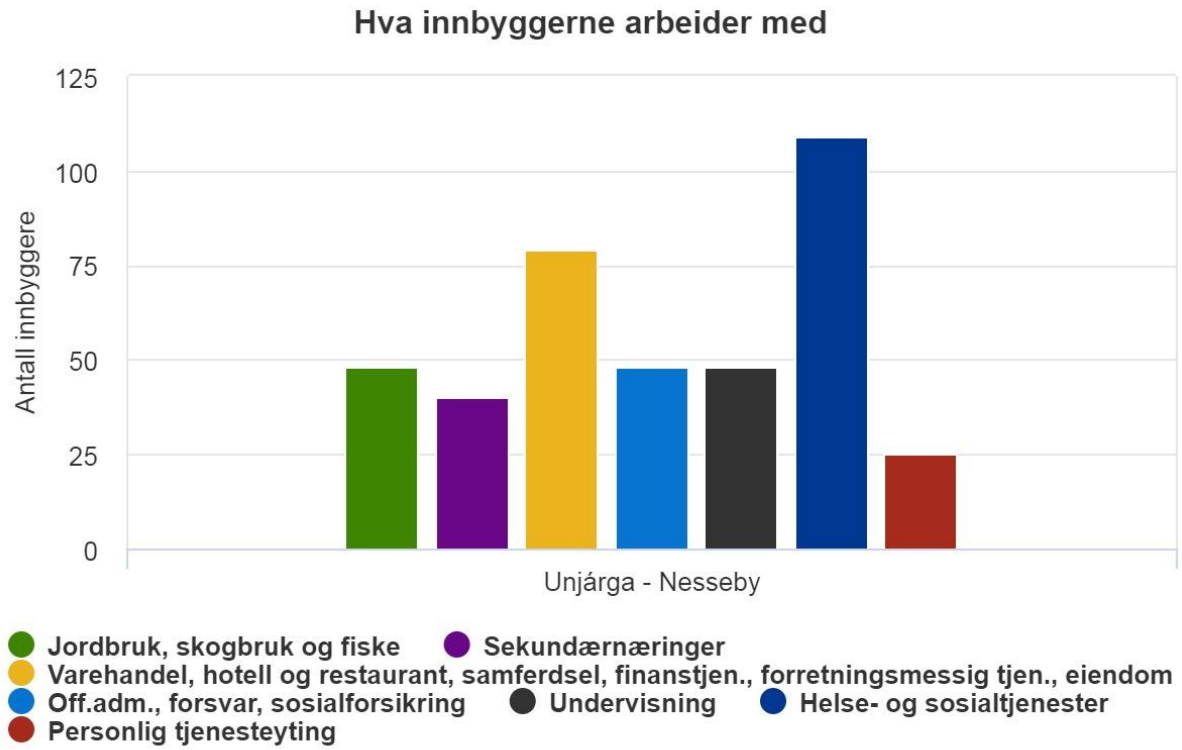
Isak Saba senteret har språkstyrkingsarrangementer på ettermiddager for barn; Duhkoratta og SOMÁ. Duhkoratta (kom og lek på samisk) er beregnet på samisktalende barn. SOMÁ (lek og lær samisk) er beregnet på norsktalende barn som ønsker å lære samisk.

Isak Saba senteret har i samarbeid med skolen temadager for elever som har samisk som førstespråk, første til og med sjuende klasse.

Isak Saba senteret har et aktivitetstilbud til ungdom i ungdomsskolen som har samisk som førstespråk. Dette tilbudet gjøres delvis i samarbeid med skolen. Videre kan elever på ungdomsskoletrinnet delta på vårt 40 timers duodjikurs for ungdom som vi arrangerer etter skoleslutt i juni hvert år.

6. Demografi

6.1 Sysselsetting



Kilde: Registerbasert sysselsetting, Statistisk sentralbyrå

6.2 Bo og inntektsforhold

78,9 % av befolkningen bor i eneboliger og 21,1 % leier. Dette betyr at de fleste barna har bra med plass i hjemmet, likevel er det ca. 13,8 % av familiene som bor trangt.

6.3 Barnefattigdom

Definisjon lavinntektsfamilie: Omfang av barnefattigdom definisjon hentet fra barne-, ungdoms og familiedirektoratet

For å måle omfanget av barnefattigdom bruker vi lav inntekt som mål. Det vil si husholdninger med en inntekt som er lavere enn 60 % av medianinntekten i Norge.

Barnefattigdom kan også måles som opplevd fattigdom relativt til andre. For eksempel kan reising og kostnad i forbindelse med idrett, kultur og musikk utgjøre store utgifter for familier og dermed føre til utenforskap.

16,3 % av familiene i Nesseby kommune er lavinntektsfamilier, mens landsgjennomsnittet ligger på 8,5% (2015-tall).

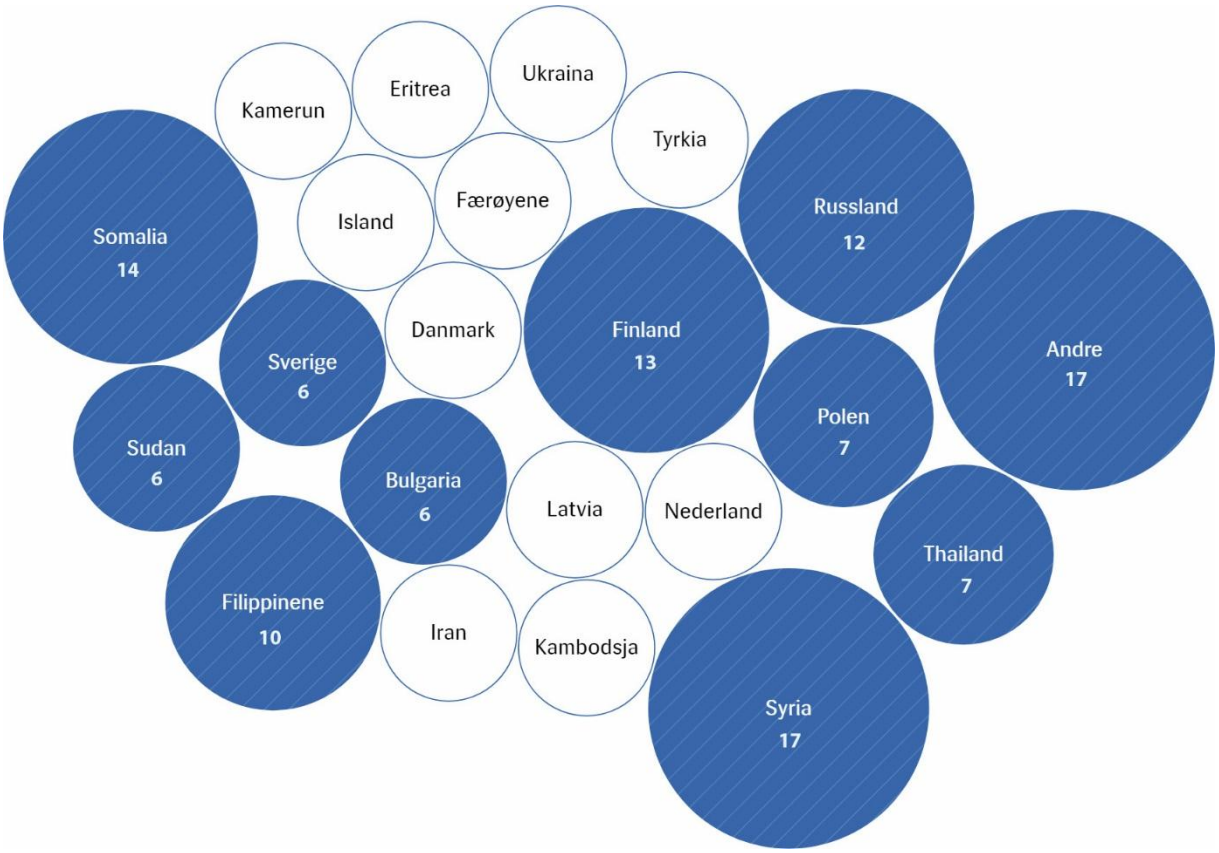
Husholdningene i Unjárga/Nesseby har en gjennomsnittsinntekt på 420 000 etter skatt. For par med barn 0-17 år ligger inntekten på kr 751 000,- og enslige forsørgere barn 0-17 år 381 000,-

På landsbasis ligger husholdningenes gjennomsnittsinntekt på kr 491 000,-, dvs. 71 000 høyere enn i Nesseby. Enslig forsørger barn 0-17 år kr 397 500,- dvs. 16 500,- mer enn i Nesseby. (Tallene er hentet fra Statistisk sentralbyrå (2015 tall).

6.4 Om befolkningen

Pr januar 2017 var det 127 personer med innvandrerbakgrunn, (innvandrere og norskfødte med innvandrerbakgrunn) noe som tilsvarer 12,1 %, mens det på landsgjennomsnittet er 16,8 % innvandrere. Nesseby kommunes innbyggere kommer fra mange land.

https://www.imdi.no/tall-og-statistikk/steder/K2027/befolkning/befolkning_opprinnelsesland/enkeltaar/@$u=personer;$y=2017;landbakgrunn=%24all



7.0. Mål og tiltak

Det skal være et nært og tverrfaglig samarbeid i Nesseby kommune. Ved behov kan det innkalles til tverrfaglig møte. Her møter foreldre, barnevern, helsesøster og oppvekstsenter. Elever deltar hvis det er mulig.

7.1 Helhetlig og samordnet tilbud

7.1.1 Tverrfaglig samarbeid

Det skal være et nært og tverrfaglig samarbeid i Nesseby kommune. Ved behov kan det innkalles til tverrfaglig møte. Her møter foreldre, barnevern, PPT, helsesøster og oppvekstsenter. Elever bør delta dersom det er mulig.

7.1.2 Tidlig intervensjon

Nesseby kommune har gjennom prosjektet «Tidlig intervensjon» formelt dannet et tverrfaglig samarbeid. Her deltar Oppvekstsentret, barnevernet, PPT, prosjektmedarbeider og helsesøster. Det er utarbeidet en håndbok for arbeidet. Målgruppen er barn og unge i alderen 0-16 år. Som en forlengelse av dette arbeidet har Oppvekstsenteret tilsatt en miljøpedagog i prosjektstilling, som skal jobbe forebyggende.

7.1.3 How to hybel

> Målet er å ruste elevene best mulig for overgangen til videregående skole, og dermed forebygge dropout.

Denne gruppen er sammensatt av medlemmer fra Oppvekstsenteret, Barnevernet, PPT, helsesøster, NAV, Oppfølgingstjenesten (Oppfølging av elever som slutter på videregående skole) og prosjektmedarbeider.

7.1.4 Nesseby oppvekstsenter og Isak Saba språksenter

Isak Saba Språksenter har opplegg for elever med samisk som 1.språk. Dette skjer i samarbeid med lærerne på skolen.

7.1.5 Nesseby oppvekstsenter, helsesøster og PPT

Helsesøster og PPT har ukentlige kontordager på Nesseby oppvekstsenter.

7.1.6 Bibliotek og bibliotekbussen

> Bibliotekbussen har stopp hver måned ved Nesseby oppvekstsenter.
>
> Bibliotekbussen arrangerer lesekonkurranse for elever for å stimulere til leselyst. Dette skjer også i samarbeid med Den kulturelle skolesekken. I tillegg har de samisk teaterforestillinger for de yngst barna.

Biblioteket er i gangavstand fra Nesseby oppvekstsenter.

7.1.7 Fritidsklubben og helsesøster

Fritidsklubben er åpen tre til fire ganger i uken. Klubben har i 2017 fått nye, permanente lokaler i Varangerbotn. Klubbkveldene er delt inn i junior- og seniorkvelder, for de yngste og eldste barna. Aldersgruppen er 10-18 år. Helsesøster har jevnlige besøk på klubben. Det etableres eget klubbstyre valgt av ungdommene selv.

7.1.8 Fritidsklubben og flyktningtjenesten

Flyktningtjenesten og klubben har god kommunikasjon, og ønsker å gjennomføre prosjekter sammen for å fremme integrering blant de unge utenfor skoletiden.

7.1.9 Friluftsrådet og Nesseby kommune

Nesseby kommune er medlem av Finnmark friluftsråd, og søker og mottar midler til forskjellige friluftsformål for barn og unge, bl.a. gjennom ordningen «friluftsskolen».
Man ønsker også å gjennomføre «sommerskole» i sommerferien, med utendørsaktiviteter og bruk av naturen som hovedfokus.

7.1.10 VSM og Nesseby oppvekstsenter

Det skal være samarbeid mellom Varanger samiske museum og Nesseby oppvekstsenter.

Det arrangeres en årlig barnekunstutstilling på VSM. I forbindelse med Finnmarksløpet lager elever snøskulpturer på VSMs uteområde, dette gjøres i samarbeid med museets ansatte. I tillegg har VSM opplegg som elever kan delta i gjennom Den kulturelle skolesekken.

7.2 Nesseby oppvekstsenter

Strategier: Nesseby oppvekstsenter skal: sikre en rød tråd gjennom hele utdanningsløpet. skal tilby barn og elever opplæring på både samisk og norsk. Nesseby oppvekstsenter skal tilby alle barn og elever plass i barnehage og sfo. Nesseby oppvekstsenter er et Pals oppvekstsenter, dette sikrer godt læringsmiljø. Ansatte skal inneha nødvendige kvalifikasjoner og jobbe etter Nesseby oppvekstsenters leveregler. Nesseby oppvekstsenter skal sikre barn og elever grunnleggende opplæring gjennom hele løpet ved å fokusere på kompetanse, planer, rutiner og samarbeid
Delmål: Delmål: Nesseby kommune skal gi barn og elever god sosial og faglig ballast slik at de settes i best mulig stand til å fullføre videregående skole.
Tiltak:
Det tilsettes kun fagarbeidere og annet kvalifisert personale i faste stillinger
Vikarer skal sikres god opplæring og ha nødvendige kvalifikasjoner
Utjevne ulikhet gjennom å ha tilgjengelig utstyr for blant annet turer og utelek
Ansatte skal jobbe etter Pals metoden
Ansatte skal jobbe etter oppvekstsenterets leveregler

7.3 Helsesøster

Strategier: Helsestasjonen- og skolehelsetjenesten skal gjennom sin kontakt med barn, unge og deres foreldre i helsestasjon og skole sørge for å avdekke fysiske og psykiske plager og oppdage evt. avvik i barnets sosiale helse. Helsestasjonen skal ha et formelt samarbeid med andre som arbeider med barn, der det spesielt legges vekt på barns psykiske helse.

Delmål: Å fremme god fysisk og psykisk helse blant barn og unge i Unjárga/Nesseby og gjøre de istand til å ta vare på seg selv og takle de utfordringer de møter på en god måte.

7.4 Fritidsklubben

Strategier: Fritidsklubben skal gjennom brukermedvirkning gi et populært tilbud for kommunens ungdom generelt, og ungdom som ikke deltar i andre organiserte fritidsaktiviteter spesielt.	
Delmål: Jobbe for å øke stillingsressurs til klubbleder/medarbeider, og opprette nærere kontakt og samarbeid med helsesøster, flyktningtjeneste og kulturskole.	
Tiltak:	**Tidsrom:**
Søke økte budsjetter for drift i budsjett for 2019	Høst 2018
Etablere faste dager pr. måned for helsesøsters tilstedeværelse på klubben	Fra høst 2018
Arrangere kulturutvekslingskvelder på klubben i samarbeid med flyktningtjenesten	Fra høst 2018

7.5 Kulturskolen

Strategier: Øke interessen for kultur gjennom varierte tilbud i kulturskolen, inkludere flere kulturuttrykk	
Delmål: Gjøre opplæring i duodji tilgjengelig i kulturskolen	
Tiltak:	**Tidsrom:**
Etablere samarbeid med Duodjiinstituhtta	Fra høst 2018

7.6 Idrett

Strategier: Gjennom gode rammevilkår gjøre kommunens idrettslag i stand til å gi god trening og konkurransearenaer for barn som driver med idrett.
Delmål: Støtte opp om prosjekter igangsatt av idrettslagene

7.8 Barnevernet

Strategier: Lov om barneverntjenester (barnevernloven) setter grunnlaget for arbeidet barneverntjenesten i kommunen utøver. §1-1 Lovens formål.

Å sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid. Å bidra til at barn og unge får trygge oppvekstsvilkår	
Delmål: Barnverntjenesten skal utføre det daglige løpende arbeid, herunder; a) Gi råd og veiledning. b) Treffe vedtak i henhold til loven, eventuelt innstille til vedtak jf. annet ledd. c) Forberede saker for behandling i fylkesnemnda. d)Iverksette og følge opp tiltak.	
Tiltak:	**Tidsrom:**
- Ta imot, gjennomgå å avklare meldinger om at barn kan ha det vanskelig. - Undersøke forholdene. - Vurdere, iverksette og følge opp hjelpetiltak for barnet og familien. - Ivareta barnet/iverksette vedtak i akuttsituasjoner der barnet er uten omsorg eller barnet kan bli vesentlig skadelidende ved å forbli i hjemmet. - Sørge for at barnet blir informert og gitt mulighet til å uttale seg i saker som omhandler barnet. - Fremme sak til fylkesnemnda for sosiale saker med forslag om omsorgsovertakelse der det vurderes at hjelpetiltak ikke er tilstrekkelig (§ 4-12) eller plassering og tilbakehold i institusjon uten eget samtykke (§4-24). - Sammen med Buf-etat vurdere og finne egnet plasseringssted for barnet i tråd med lovens intensjoner. - Sikre at barnets kulturelle bakgrunn blir ivaretatt og tatt hensyn til gjennom hele saksbehandlingsprosessen. - Ivareta barn og foreldre med samisk bakgrunn. - Samarbeide med andre tjenester i kommunene - Gjennomføre fylkesnemndas vedtak og følge opp utviklingen til barn og deres foreldre der det er fattet vedtak om omsorgsovertakelse. I dette ligger også oppfølging av/ bistand til fosterhjem og institusjoner. - Sørge for at tjenesten overholder alle frister for gjennomføring av oppgaver (§ 6-9). - Delta i tverrfaglige samarbeidsgrupper opp mot skoler og barnehage. Delta i rusforebyggende team. - Delta i barnevernfaglig gruppeveiledning. - Delta i interkommunalt samarbeid. - Delta i kompetansehevende tiltak.	Kontinuerlig

7.9 Annet

Tiltak:	**Tidsrom:**
Søke midler barnefattigdom Ansvar: Biblioteket og andre	Desember -2018
Kursing overgrep Alle ansatte som jobber med barn deltar	Høst 2018
Søke midler Friluftsrådet	Kontinuerlig

8.0 Hjelpedokumenter

Følgende kommunale planer og dokumenter kan ses i sammenheng med denne planen:

- Helhetlig plan for bosetting av flyktninger
- Håndboka for tidlig intervensjon og tverrfaglig samarbeid
- Samordnet plan for rus og psykiatri
- Samisk språkplan